

	Mod. MaP – Macro Progettazione	Rev.	0.0
		Data	05/04/2018
		Pag. 1 a 1	

AREA “LEGALE AMMINISTRATIVA”

Corso	
Disciplina in materia di lavoro agile	
Obiettivi	<p>In un contesto sociale e lavorativo in continua evoluzione nel quale, sempre più, le aziende devono tener conto dell'affacciarsi di nuove esigenze da parte dei lavoratori e delle lavoratrici che sono anche genitori, è importante focalizzare l'attenzione sulle soluzioni di <i>welfare</i> aziendale che il datore di lavoro può mettere in atto per favorire il raggiungimento di un equilibrio personale tra lavoro e famiglia.</p> <p>L'aggiornamento professionale, in tal senso, può rappresentare uno strumento efficace per supportare i lavoratori e le lavoratrici nel loro ruolo di genitori favorendone il benessere psicologico e sociale e oggi, sempre più, deve diventare parte integrante del proprio percorso di crescita professionale e personale all'interno delle organizzazioni.</p> <p>In questa direzione il percorso proposto vuole consentire uno snello aggiornamento sul tema della normativa sul lavoro agile e sulla conciliazione vita-lavoro all'interno della pubblica amministrazione anche alla luce delle novità normative introdotte con il decreto Lgs. 30 giugno 2022 n. 105.</p> <p>Nel dettaglio il corso intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • approfondire i punti salienti della normativa sul lavoro agile • illustrare gli strumenti normativi che favoriscono la conciliazione tra attività lavorativa e vita privata per i genitori e i prestatori di assistenza, garantendo la piena equiparazione dei diritti e delle pari opportunità in ambito lavorativo e sociale. • fornire chiarimenti in merito alle novità introdotte dal D.Lgs 105/2022 in tema di requisiti minimi per i congedi familiari e modalità di lavoro agile. • delineare i principali cambiamenti intervenuti in ambito sociale, tecnologico e culturale che hanno fatto emergere le nuove esigenze dei lavoratori e richiesto l'introduzione di buone pratiche del welfare aziendale.
Destinatari	Il percorso formativo è rivolto in via prioritaria alle direzioni regionali richiedenti e aperto a tutti coloro che ne hanno manifestato interesse.
Requisiti d'accesso	Essere portatore di un fabbisogno specifico legato alle funzioni ed al ruolo che si riveste all'interno della struttura di appartenenza.

	Mod. MaP – Macro Progettazione	Rev.	0.0
		Data	05/04/2018
		Pag. 2 a 1	

Durata/Articolazione	Il corso che si svolgerà in una edizione è articolato in n. 1 incontro , in presenza.
Contenuti	<p>Il percorso è rivolto a fornire ai partecipanti contenuti specifici altamente specializzati sui temi che sono oggetto di innovazione normativa (D. Lgs. 105/2022). Saranno approfonditi i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il quadro normativo di riferimento e la fotografia dell'ente Regione Lazio • le disposizioni per migliorare la conciliazione tra attività lavorativa e vita privata per i genitori e i prestatori di assistenza, al fine di conseguire la condivisione delle responsabilità di cura tra uomini e donne e la parità di genere in ambito lavorativo e familiare; • estensione di modalità di lavoro agile per i/le lavoratori/lavoratrici e i prestatori di assistenza; • la disciplina del congedo obbligatorio di paternità, che può essere fruito dai due mesi precedenti la data presunta del parto sino ai cinque mesi successivi; • gli atti discriminatori a carico dei lavoratori oggetto di divieto all'esercizio del diritto all'assenza dal lavoro.
Profilo professionale e competenze dei docenti	<p>Il percorso vede il coinvolgimento di un docente dalle competenze specifiche altamente qualificate sui temi oggetto del percorso e una documentata e consolidata esperienza professionale nell'ambito della formazione.</p> <p>Il docente dovrà, altresì, vantare nel proprio curriculum esperienza pratica di affiancamento e di supporto anche consulenziale a enti pubblici.</p>
Metodologia didattica	La metodologia didattica prevede che l'incontro si svolga in presenza attorno ad un tavolo per favorire l'approfondimento individuale e il confronto collettivo, anche attraverso la discussione di casi concreti e scambio di esperienze secondo un modello "laboratoriale".
Materiale Didattico	Utilizzo di slides esemplificative predisposte dal docente.
Monitoraggio	<p>Strumenti:</p> <p>Partecipanti: Questionari di gradimento</p> <p>Docente: Nota di sintesi</p> <p>Tutor: Monitoraggio giornaliero</p>

	Mod. MaP – Macro Progettazione	Rev.	0.0
		Data	05/04/2018
		Pag. 3 a 1	

Verifiche	Al termine del percorso si potrà prevedere un test di valutazione a risposta multipla.
Competenze in uscita	Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito o consolidato le conoscenze sui temi oggetto del percorso formativo e avranno maturato una maggiore consapevolezza di ruolo anche con una visione sistemica dell'intero ente Regione Lazio.
Suggerimenti/ Approfondimenti	Non sono previste attività specifiche di follow-up.